

LA PAROLE AUX ÉLÈVES

« L'école de Chambéry le Vieux va avoir une grande sœur ! »

La classe de CM2 suit avec attention les travaux de la nouvelle école, devenus projet pédagogique.

Plus les jours passent, plus la nouvelle école s'agrandit. Maçons, charpentiers... sont les nouveaux « élèves » recrutés par l'architecte des travaux M. Palloix. Alors que le chantier est encore interdit au public, nous en savons plus que certains sur l'avancement des travaux. Nous pouvons vous dire qu'il y aura trois nouvelles classes, un réfectoire et une salle polyvalente. Notre classe, ainsi que celle des CM1, vont être démolies pour devenir une nouvelle aire de jeux : la cour. Nous serons écologiques grâce aux panneaux solaires et citoyens grâce à un ascenseur qui permettra d'accueillir les élèves à mobilité réduite.

Nous suivons ces travaux à la trace depuis leur commencement et en classe avec les enseignants : nous les observons depuis nos fenêtres et nous construisons une frise que nous complétons à chaque nouvelle étape du chantier. Et nous avons eu la chance d'accueillir l'architecte du projet pour discuter avec lui et nous faire expliquer les plans de construction. Nous sommes émerveillés et impatients de voir ce projet aboutir !

Les élèves de CM2

HAUTS-DE-CHAMBERY

La première exploration de l'école des Combes

C'était un jour d'hiver tout gris, mais plein de soleil pour les élèves des Combes qui visitaient pour la première fois leur future école.

En entrant, les enfants sont d'abord impressionnés par les grandes fenêtres, nombreuses : les classes et le bureau du directeur donnent sur la cour. Plus loin, l'ascenseur retient leur attention. Qui va monter dedans ? « Le directeur ! », s'exclament-ils. En fait, il permettra à des enfants ou à des adultes qui ne peuvent pas utiliser l'escalier de venir à l'école.



Nous arrivons face à la salle des maîtres. Les enfants s'interrogent : qu'est-ce que les maîtres peuvent bien y faire ? Un petit groupe pénètre dans la pièce qui sera sa classe. Les élèves observent, puis les réactions fusent : « Regarde ça, c'est joli ! », « Oh, elle est plus petite ». Oui, c'est parce qu'il y a une deuxième pièce à côté, une pièce atelier pour les activités. Un élève regarde par la fenêtre et s'inquiète : « Il y a plein de camions dehors ». Un autre lui répond : « Ils ne seront plus là quand ce sera fini ! » L'école comportera une salle polyvalente, dans laquelle des activités seront organisées pour les enfants, mais aussi pour les parents. « Comme quoi ? », demande un garçon tout étonné. Les parents aussi viendront à l'école ! Le restaurant scolaire, très attendu, accueillera également les enfants d'autres écoles du quartier. Les maternelles y auront d'ailleurs un espace réservé. Pour quelle raison à votre avis ? Un petit garçon donne une réponse, toute personnelle : « Parce qu'ils peuvent se battre ! » Le 9 mai, les élèves prendront véritablement possession de ce nouvel espace, conçu pour eux. C'est sûr, ils sauront l'utiliser au mieux. ■



Entretien avec François Kirklar, l'architecte de l'école des Combes

En quoi ce projet relève-t-il de la démarche haute qualité environnementale ?

L'école a été conçue pour optimiser la gestion de l'énergie : consommer moins de chauffage et d'éclairage. La lumière naturelle entre dans les classes, sans apporter de chaleur : il y a de grandes fenêtres, et de grands avant-toits qui les protègent. Le bâtiment est construit en matériaux recyclables et assure une production d'électricité grâce aux panneaux photovoltaïques installés sur le toit.

Comment avez-vous pensé cette école ?

Un peu comme une cabane dans un jardin. C'est l'idée que j'ai de l'école de mon enfance, celle d'un espace que l'enfant s'approprie : une classe, pour

un groupe d'enfants et pour un enseignant. Chaque classe donne sur la cour et a son propre jardin thématique : un petit espace libre qui pourra être utilisé pour faire pousser des salades et des fleurs avec les enfants, ou sera simplement aménagé comme un petit espace vert.

« Les enfants vont aimer ce lieu et se l'approprier, »

Cette école a une particularité : une salle polyvalente

C'est un espace qui n'est pas seulement dédié à l'école. Elle sera aussi utilisée en dehors des heures scolaires par les habitants du quartier, de façon autonome. Il est important de faire entrer le quartier dans l'école, dans cet espace collectif commun.

Élève, vous auriez aimé avoir une école comme celle-ci ?

J'en avais une un peu comme ça et je l'aimais bien, c'était comme notre cabane. Celle-ci a des couleurs vives, c'est assez nouveau, je pense que les enfants vont aimer ce lieu et se l'approprier. Et la vue est superbe, on se trouve proche de la nature, tout en étant aussi tourné vers la ville, cette communauté dont les enfants font partie. ■



Le coût de l'école s'élève à 4 036 000 euros